

استمارة للتعرف على نمط التعلم الشخصي للطالب

يحيى حجازي - مستشار تربوي

أمامك عبارات مختلفة تتعلق بالتعلم. مقابل كل عبارة يوجد إجابتان (صحيح-غير صحيح).

- إذا كانت العبارة صحيحة أو على الأغلب صحيحة، فضع إشارة V تحت كلمة صحيح.
- إذا كانت العبارة غير صحيحة أو على الأغلب غير صحيحة، فضع إشارة V تحت كلمة غير صحيح.

تهدف هذه الإستمارة لمساعدتك، ولذا أجب على الأسئلة بصراحة. أجب على كل العبارات بالترتيب.

#	العبارة	صحيح	غير صحيح
1	أحتاج إلى هدوء تام لكي أستطيع التركيز.		
2	قبل أن أجلس للدراسة، أحب أن أناقش المادة مع شخص ما.		
3	أنا أفضل الدراسة مع موسيقى في الخلفية.		
4	أسمع دائماً محادثات الوالدين، الأخوة، الجيران وأصوات في الشارع من المكان الذي أدرس فيه.		
5	أحضر دروسي عندما تكون الإضاءة قوية.		
6	إضاءة قوية تتعب عيني.		
7	أميل إلى النعاس عندما تكون الإنارة خافتة.		
8	أركز أفضل في الدراسة عندما أجلس أمام طاولة.		
9	أميل إلى النعاس عندما أدرس في السرير.		
10	أركز أفضل عندما أجلس على الأرض، السرير... المهم ليس أمام الطاولة.		
11	يوجد زاوية في البيت، بها أستطيع التركيز بصورة جيدة. وهي: _____.		
12	عندما أدرس، أقرأ بصوت عالٍ بشكل عام.		
13	أدرس بدون صوت وبقراءة صامتة.		
14	عندما يقرأ شخص على مسمعي، لا أستطيع التركيز.		
15	أفهم فقط عندما أرى النص المكتوب.		

16	أفهم أفضل عندما تكون المادة، مسجلة على كاسيت.		
17	أحتاج إلى بناء نموذج للمادة، لكي أستطيع فهمها		
18	أفضل الدراسة بعد الظهر، أي بعد إنتهائي الدوام المدرسي.		
19	أحتاج إلى قسط من النوم قبل البدء بالدراسة.		
20	أركز بشكل أفضل في ساعات المساء.		
21	أفضل ساعات للدراسة بالنسبة لي هي ساعات الليل.		
22	أحتاج إلى استراحة بين موضوع وموضوع آخر.		
23	غالباً ما أتشتت وأسرح أثناء القراءة.		
24	أقوم عدة مرات لإحضار شئ للأكل أثناء الدراسة.		
25	لا أستطيع الجلوس في مكان واحد أكثر من 45 دقيقة.		
26	أحب الدراسة لوحدي.		
27	يضيع الوقت سدا عندما أدرس مع آخرين.		
28	أفهم المادة أكثر عندما أشرحها لصديق.		
29	أدرس مع الأصدقاء، بعد أن أدرس لوحدي.		
30	عندما أدرس مع صديق، نمتحن الواحد الآخر.		
31	عندما أواجه صعوبة في فهم المادة المعلمة، أحاول في الحال عدم ترك الصعوبة قبل إيجاد حل لها.		
32	عندما أواجه صعوبة في فهم مادة متعلمة، فإنني أؤجل الموضوع، وأحياناً أنساه.		
33	أشعر بأن المادة معقدة وغير ملائمة لي.		
34	عندما أبدأ في الدراسة، ينتابني شعور دائم بأنني لا أستطيع الإنهاء.		
35	لكي أستطيع الدراسة فإنني بحاجة إلى تعليمات واضحة مثل (وظائف بيتية، اختبار وما إلى ذلك).		
36	أنا أدرس لأن والدي أجبراني على ذلك.		
37	عندما أعرف بأن شخص ما يفحص عملي فإنني أدرس أفضل.		
38	أستطيع التركيز بشكل جيد، عندما أكون في البيت لوحدي.		
39	أحتاج إلى شخص ما (مفضل شخص بالغ) للجلوس بجانبني أثناء تحضيرتي واجباتي.		
40	أنا لا أدرس إن لم يذكرني بذلك طوال الوقت.		
41	أنا أدرس لأنني أعتقد أن النجاح مهم بالنسبة لي.		
42	مهم لي أن أكون مع الطلاب المجتهدون في الصف.		

43	إنني أتعلم، لأنني فضولي وأريد أن أعرف أكثر.		
44	أنا أتعلم المادة، في حالة أنها ممتعة لي.		
45	أنا أتعلم، لأنني يجب أن أقوم بذلك، وأشعر أنه ليس هناك أي إمكانية أخرى.		
46	أدرس لأنه مهم لعائلتي أن أنهى الشهادة الثانوية .		
47	أنا أدرس لأن أصدقائي يتعلمون في نفس المدرسة التي أتعلم بها.		
48	أنا ملزم أن أتعلم، لأن أصدقائي الحميمين هم طلاب مجتهدون.		

ورقة توجيه لبناء تصور نمط التعلم الشخصي

باستمارة (التعرف على نمط التعلم الشخصي) حصلنا على معطيات حول العناصر المختلفة التي تساعد أو تعيق التركيز في الدراسة بالنسبة لك. هذه العناصر متعلقة بكن بنمطك الشخصي والبيئة الفيزية التي تتعلم فيها.

في هذه الورقة سوف تجد أسئلة موجهة، سوف تساعدك على بناء تصور نمطك في التعلم الشخصي، وذلك من خلال الإجابات المعطاة على كل سؤال.

الأرقام بالأقواس تنطبق للأسئلة في استمارة التعرف على نمط التعلم الشخصي. إذا كنت غير متأكد من إجاباتك فيإمكانك طلب المساعدة من المعلم.

- (1) ما هي مستويات الضجة الملائمة لك والتي تساعدك على التركيز؟
هدوء تام / موسيقى في الخلفية / يتعلق بالموضوع / آخر _____ (الأسئلة 1 - 4)
- (2) ما هي كمية الإنارة الموجودة في الغرفة وهل هي مناسبة للتعلم؟
(الأسئلة 5 - 7)
- (3) ما هو المكان المريح للدراسة؟
أمام طاولة / في السرير / آخر _____ (الأسئلة 8-11)
- (4) ما هي الحواس التي أستعملها أكثر من غيرها أثناء الدراسة؟
حاسة النظر / حاسة السمع / أحتاج إلى الحاستين معاً / آخر _____ (الأسئلة 12 - 17)
- (5) ما هو أكثر الأوقات ملائمة للدراسة؟
الظهيرة / بعد الظهر / المساء / الليل / بعد النوم / آخر _____ (الأسئلة 18 - 21)

- (6) هل تتقطع دراستك أحياناً بسبب أحلام/ التفكير في أمور شتى/ الحاجة للأكل /
محادثات تلفونية... (الأسئلة 23 – 25)
- هل تستطيع التركيز طوال وقت الدراسة، أم أنك بحاجة إلى استراحات ؟ (الأسئلة 22 – 25)
- (7) هل تفضل الدراسة وحدك أو مع أصدقاء؟ (الأسئلة
26 – 30)
- هل تتعلم مع صديق ، ما هي الطريقة التي تتبعونها في الدراسة؟ (الأسئلة 28 – 30)
- (8) كيف تتعامل مع مادة دراسية صعبة؟
- تصمم على الفهم / تبحث عن مساعدة / تؤجل / تتنازل بسهولة / غير ذلك (الأسئلة
31-34)
- (9) هل تحتاج إلى سلطة خارجية لكي تستطيع الدراسة بشكل جيد؟
- وضح: أي نوع من السلطة تحتاج ؟ (الأسئلة 35 – 40)
- (10) لماذا تتعلم ؟
- مهم لي أن أنجح / لا يوجد لدي أي خيار، فأهلي يضغطون/ بالأساس،
هناك تأثير كبير لأصدقائي علي/ سبب آخر..... (الأسئلة 40 – 48)

نمط التعلم

أكمل العبارات التالية:

- (1) بعد أن قمت بتعبئة الاستمارة، تبين لي / أعرف أن _____

- (2) الأمر الأول الذي كنت سوف أغيره عندي هو _____

(3) أكتب أسم شخص، كنت تريد أن تستشيريه فيما يتعلق بالاستمارة

(4) أكتب سؤالاً لم يكن مكتوباً في الاستمارة، وباعتقادك أنه مهم أن يكون مكتوباً بها
