

**عمل** السجن خلال الأسر كل جهده، من خلال ممارسات مختلفة، على بناء شخصية مهزوزة ومهزومة للأسييرات من حوله. وقد أشارت الدراسات أن أكثر الممارسات وقعاً على نفوس الأسييرات هو التحكم في ظروفهن المعيشية مثل التحكم في وقت الطعام وكميته، ظروف الاستحمام واللباس والنظافة الشخصية. هذه الممارسات تؤدي إلى انتقال الشعور بالتحكم الشخصي والسيطرة على الذات إلى جهة خارجية -عدوه- مما قد يؤدي إلى ظهور الشعور بالعجز، وبالرغم من محاولة الأسيرة مقاومة الأثر السلبي لهذه الممارسات إلا أنها غالباً ما تصبح جزءاً من شخصية الأسيرة وجزءاً من ممارساتها اليومية التي تراقبها حتى بعد تحررها من الأسر. فتستمر الأسيرة بممارسة النظام الذي اعتادت عليه داخل الأسر وخارجها أيضاً، إلا أن الأمر قد يعتبر غريباً في حياتها خارج السجن، وكثيراً ما يزعج من حولها.

## الأمور التي يعاني منها أهل الأسيرة بعد خروجها من الأسر

إن خروج الأسيرة من السجن هو من أسعد اللحظات التي تتذكرها العائلة. ولكن عادةً ما تتفاجأ العائلة بلقاء شخص آخر يختلف عن ذاك الذي انتظروه وتوقعوه سنوات طويلة مما يولد بعض التوتر في العلاقة.

من الممكن أن ينبع هذا التوتر مما يلي:

- محاولة دائمة لحماية الأسيرة من الأسر مجدداً وحماية الأسرة من التعرض مرة أخرى لهذا الحدث.
- التعامل مع الأسيرة كما لو أنها لم تدخل السجن ولم تحصل تغييرات جديدة عليها وكانت لفترة طويلة بعيدة عنهم.
- الهاجس من الوصمة الاجتماعية للفتاة لوجود شكوك حول التعدي الجنسي خلال الأسر مما قد يعيق سمعتها الطيبة. هذا الهاجس لا ينقطع بالرغم من أن جميع التقارير والأبحاث تشير إلى عدم وجود اعتداءات جنسية على الأسييرات السياسيات الفلسطينيات.

**تكون** هذه الممارسات عادةً عبارة عن ردود فعل على الصدمات المتكررة التي يلتحقها السجن أو الحقن بالأسيرة، لكي يصل إلى الأهداف التي يريدها من خلال التحكم بشكل كامل بحياتها النفسية. الطرق المستعملة لتحقيق هذه السيطرة مرتكزة على توجيه صدمات نفسية ضد الأسيرة بشكل منهج ومتكرر. وغالباً ما تستعمل أساليب متعددة لتوليد الرعب والشعور بعدم القدرة تجاه الآخرين وتحطيم ذات الأسيرة.

فيتم مثلاً استعمال التهديد بالقتل أو التهديد بالتبذل بضرر قاسي للأسيرة أو لآخرين مقربين منها. أو مثل أن يحاول السجن تحطيم الاستقلالية الذاتية للأسيرة عن طريق السيطرة على جسدها بواسطة إهانة مهام الجسد الأساسية، مثل الحرمان من الأكل، الشرب، النوم، المأوى، الحركة، خصوصيات أو نظافة شخصية.

كذلك غالباً ما تخسر الأسيرة سنوات حرجية من حياتها ومراحل مهمة في تكوين الهوية الشخصية والاجتماعية، إذ أن غالبية الأسييرات يدخلن الأسر وهن في سنوات العشرين من العمر ويبقين فيه لبعض سنوات. وهكذا عندما تخرج الأسيرة من السجن تجد قريباتها من الصبايا قد أنهين تعليمهن وكونَ عائلاتهن الخاصة. أما سنوات الأسر فقد قطعت على الأسيرة هذه الفرص، لذا تشعر بأنها خسرت الكثير. في المقابل يبدأ الأهل بالضغط على الأسيرة كي تغلق هذه الفجوة، إما عن طريق الزواج السريع للأسييرات العزيزات، أو دفعها إلى التعلم أو إلى سوق العمل دون أخذ رغبتها بالحسبان. قد يزيد هذا الضغط من مراة تجربة الأسر بسبب مواجهه الأسيرة لصعوبات جمة إضافية في الانخراط المجدد في مجتمعها.

# الأسيرة وأطفالها

تقع بعض النساء في السجون بينما يترکن في الخارج أزواجاً وأطفالاً، ومن الواضح أن تأقلم الأسيرة للحياة بعد خروجها من الأسر يتطلب أيضاً إعادة بناء الثقة وال العلاقات التي قطعت مع أطفالها.

تختلف ردود فعل الأطفال على خروج أمهاتهم من الأسر بشكل كبير وقد لا يكون هناك نمطاً واحداً يستطيع القول أنه النمط الغالب على جميع ردود أفعالهم.

عمر الطفل حين أسرت والدته والفترة الزمنية التي بقيت فيها داخل الأسر هما من العوامل الأساسية التي تُشكّل ردة فعل الطفل تجاه خروج الأم. وقد نرى أطفالاً يعبرون عن فرحة غامرة حين رؤية أمهاتهم، وآخرين يبدون أكثر قلقاً أو توبراً، كما وبعضهم قد يفضلون الانعزال لأنهم يشعرون بالبلبة تغمرهم.

يجدر الذكر أيضاً أن ردة فعل الطفل قد تتبدل مع مرور المدة، فجاء طفل مثلاً سبق وأن تعامل مع أمه واستقبلها بفرح وهدوء يبدأ بعمل سلوكيات غير مقبولة أو يُدي رفضاً أو غضباً بشكل مباشر أو غير مباشر تجاه والدته.

لا يمكن محو سنوات الفراق عن الأم ولا الأثر الشديد لذلك على نسبة الطفل ومن غير المنصف أن نتوقع من الطفل استقبال والدته بحفاوة وفرح والاستمرار ب حياته كمالاً لوكانت هناك قطيعة.

اعتداد الطفل على نمط حياة لم تكن والدته خلاله موجودة وحين خروجها من السجن يحتاج الطفل إلى إعادة برمجة نمط حياته بشكل مغاير الأمر الذي يحتاجه إلى وقت وجهد.

لذا على الأسرة إدراك أن الطفل يمر بمرحلة صعبة يحتاج فيها للدعم والتقبل من الجميع. تفهم أن جميع ردود الفعل شرعية هو أمر أساسى لمساعدة الطفل على بناء علاقة مع والدته من جديد.

تحتاج الأسيرات الأم أيضاً إلى فترة تأقلم موازية، حيث تكون أحياناً قد خسرت فترات طويلة كانت حاسمة في نمو أطفالها. قد يُسبب الأمر الألم والماراة للأسيرة كما أنها قد تتقمص أحياناً بعض السلوكيات التي اعتادت عليها في السجن من شدة وقوانين وحزم الأمر الذي يتعرض مع الاحتياجات النمائية لأطفالها. وهنا أيضاً يلعب الوقت والدعم الأسري دوراً مفصلياً في استعادة التوازن وبناء العلاقات بشكل صحيح من جديد.

## الأمور التي من الممكن أن تعاني منها الأسيرات بعد الخروج من الأسر

- توارد أفكار وصور من فترة الأسر مما يجعل الأسيره تشعر بالخوف والقلق بشكل مفاجئ.
- استشارة زائدة من الأصوات العالية، الإفراط في رد فعل التقرز، نوبات غضب بطريقة حادة وذلك نتيجة لتذكر مشاعر تخص الأسر.
- صعوبة في النوم، كوابيس وأحلام مزعجة لها علاقة بما جرى.
- تغير بعض العادات التي كانت تمارسها الأسيره قبل الأسر مثل التدخين أو النوم أو طريقة الأكل أو شرب المبهات (قهوة شاي .. الخ).
- صعوبة في التركيز والانتباه مما يؤثر على قدرة الأسيره على الدراسة. أحياناً يكثر السرحان أو الانتباه لمشيرات غير مهمة واعطائها أهمية كبيرة.
- الإحساس بأن الأسر يكرر من جديد وذلك من خلال شعور الأسيره بأنها كمال لو تزال داخل السجن، فتنقوم وهي حرجة بأشياء كانت ملزمة بالقيام بها في السجن.
- عدم الاهتمام والمشاركة في فعاليات مهمة للعائلة، الشعور بالغرابة أو عدم التواصل مع الآخرين.
- عدم التعبير عن المشاعر، الإحساس بالفراغ الداخلي.
- نظرة سلبية عن المستقبل ونظرة متشائمة حول طيبة الناس المحظيين بها.
- الشعور الجسدي بالتعب أو الارهاق.
- تفضيل العزلة أو البقاء وحيدة لفترات طويلة.

## ماذا علينا أن نفعل

يصبح دور العائلة في حياة الأسيرأساسياً أكثر بعد الخروج من الأسر خاصة أنها مرت بتجارب صادمة متكررة خلال سنوات السجن. تكمن أهمية دور الأهل في قدرتهم على تفهم مشاعر الأسير من مخاوف وأحزان. كذلك فإن دعم الأهل للأسير عن طريق احتواء ردود فعلها واحترام رغباتها له التأثير الأكبر في راحة الأسير بعد الخروج من السجن. إليكم بعض النصائح :



### المركز الفلسطيني للإرشاد

- بيت حنينا ٠٢-٦٥٦٢٢٧٢
- البلدة القديمة في القدس ٠٢-٦٢٧٧٣٦٠
- رام الله ٠٢-٢٩٨٩٧٨٨ ■ نابلس ٠٩-٢٣٣٥٩٤٦
- جنين ٠٠٤-٢٥٠٤٦٠ ■ عزون ٠٩-٢٩٠٢٤٦٢
- email: pcc@palnet.com
- www.pcc-jer.org

بالشراكة مع:



«برنامج حماية الأسرى والمحتجزات الفلسطينيات في السجون الإسرائيلية مرحلة ٢»  
المشروع بدعم من الحكومة الإسبانية

- عدم الضغط على الأسير كي تُغير عاداتها مثل الإقلاع عن التدخين أو الأكل، بل محاولة التحدث معها عن آثار هذه العادات واقتراح عادات بديلة أكثر فائدة.
- احترام خصوصية الأسير ورغبتها في المشاركة أو عدم المشاركة بتجاربها من فترة الأسر، وذلك مع إشعارها الدائم بأننا كأهل مستعدون لسماعها في حال شعرت بالحاجة لذلك.
- تفهُّم ردود الفعل والاستشارة السريعة لدى الأسير والتعامل معها بهدوء.
- إعطاء الأسير مساحة كي تحاول السيطرة على ذاتها وعلى البيئة المحيطة بها، وذلك عن طريق إعطائها الخيار وعدم فرض الأشياء عليها.
- إعطاء الأسير مساحة من الوقت تستطيع خلاله بناء ذاتها وشقها بذاتها من جديد.
- تشجيع الأسير على الانخراط في الفعاليات الاجتماعية (مثل أعراس، مناسبات، أعياد) دون إلزامها بها. وذلك من خلال التأكيد على رغبة الآخرين في مشاركتها وحضورها.

يساعد ما سبق الأسير على التكيف بسرعة وبنجاح أكبر وتحطي هذه الفترة بوقت أقل. فما تبديه الأسير من ضيق بعد الأسر هو عبارة عن رد فعل طبيعي لظروف حياة غير طبيعية. وأخيراً علينا أن نتذكر دائماً أن الأسير هي من يحتاج حبنا، اهتمامنا ورعايتها وعليها تفهم احتياجاتها



# التعامل مع الأسرى في ما بعد الأسر



المركز الفلسطيني للإرشاد

إن المصاعب السلوكية والنفسية التي تحصل مع الأسرى، منذ دخول الجيش إلى بيتها واعتقالها منه في ساعات الفجر ونقلها مُكبلة بالأيدي والأرجل ومعصوبة العينين، وتعرضها للضرب أحياناً، مع تدمير محتويات البيت، والانتقال إلى التحقيق وما يتضمنه من تجارب صعبة، ثم المرور بتجربة الأسر نفسها بكل مركباتها، هي مصاعب من المتوقع أن تؤثر سلباً على سير حياة الأسرى وأهالها بعد خروجها من الأسر.