

خيوط الشمس

العدد الخامس - تشرين الأول ٢٠٠٨



الأعزاء الصغار والكبار

تسطر خيوط الشمس لهذا العدد قصص ومقالات ونشاطات متنوعة تدور حول موضوع هام جدا وحيوي في علاقاتنا ببعضنا البعض. كيف نتعامل مع موضوعة العنف؟ وكيف ستكون حياتنا جميلة لو كانت خالية من هذه المشكلة المدمرة؟

نرى حولنا الكثير من المظاهر والسلوكيات العنيفة وهنا لا نقصد الضرب أو الاعتداء الجسدي فقط، بل نقصد الشتم والسب والاهانة والتطاول وعدم الاحترام. كل هذه مظاهر عنف، أي عندما يأخذ شخص دورك في الصف أو يتجاوزك فإنه/ أنها يمارس العنف ضدك. وعندما يأخذ منك شخص الحق في التكلم ويقاطعك ولا يسمح لك في التعبير عن رأيك بحرية فهذا أيضا سلوك عنيف. عندما لا نتقبل الآخر كما هو باختلافه/ها إذ لم يكن دينه مثل ديننا، أو أفكاره مثل أفكارنا أو شكله مثل شكلنا أو إمكانياته العقلية والجسدية مثلنا، ونقوم بالسخرية على هذا الشخص أو التعدي عليه بأي شكل من الأشكال فإننا نمارس سلوكاً عنيفاً واضطهاداً ضد الآخر. وهذا ما لا نريده أو نقبله لأن العنف يولد عنف وندخل في دوامة لا تنتهي من فعل ورد فعل عنيف. بالمقابل عندما نتعامل بلطافة وحسن أخلاق ونعمل على إيجاد بدائل للعنف فإننا نبني مجتمع ووطن جميل نحبه ونضحي من اجله.

أننا في هذا العام نحتفل بمناسبة سعيدة جداً وهي اليوبيل الفضي للمركز، وهذا يعني يا أطفالنا ومتطوعينا أننا في مركز الإرشاد نعمل منذ ٢٥ سنة في فلسطين، عملنا خلالها نشاطات وبرامج كثيرة ومتنوعة، وواحد من هذه البرامج الجميلة برنامجكم الأخ الكبير الأخت الكبيرة. وبهذه المناسبة من المهم أن نتحدث لكم عن المركز.

بتعرفو يا أطفال ويا شباب أننا بدأنا صغار في بيت صغير في القدس، وبعدين بدأ المركز ينمو ويتطور خطوة خطوة نحو الأمام. عندما بدأنا عملنا في المركز كان أيضاً مع طلاب وطالبات المدارس الذين كانوا في نفس أعماركم قبل ٢٥ سنة في الإرشاد المدرسي، والآن الأطفال أصبحوا صبايا وشباب وبعضهم زملاؤنا في المركز.

ومع الأيام أدخلنا برامج مميزة وجديدة على المجتمع، مثل البرامج الإرشادية للفرد التعليمية مثل برنامج أخ كبير وأخت كبيرة وبرنامج التعليم غير الرسمي، البرامج الشبابية مثل برنامج الشباب، والبرامج التطوعية، والبرامج التدريبية للطلاب والخريجين الجامعيين، والمؤسسات والعاملين في مجال الصحة النفسية، وبرامج التوعية والحملات الإعلامية المختلفة.

وبعد الانتفاضة الثانية وإغلاق مدينة القدس، بدأ المركز يفكر في كيفية الوصول لجميع المواطنين، فتم فتح العديد من الفروع للمركز ليصبح له ست فروع في كل من بيت حنينا، البلدة القديمة في القدس، رام الله، نابلس، جنين وقرية عزون قضاء قلقيلية.

أعزائي المتطوعين والمتطوعات، الشباب والشابات والأطفال في برنامج الأخ الكبير الأخت الكبيرة إن ما وصل إليه المركز اليوم هو نتاج جهود بذلت من قبل العديد من الأفراد سواء إدارة المركز، موظفين وموظفات، متطوعين ومتطوعات، شباب وشابات، منتفعين ومنتفعات وأفراد المجتمع، وأنتم من هؤلاء ممن ساهموا ويساهمون في تنظيم وتنفيذ العديد من النشاطات التي تساهم في تقدم وتطور المركز، ومجلة خيوط الشمس هي إحدى النشاطات التي أعتبرها مميزة داخل المركز خاصة وأنها من نسج المتطوعين/ات والأطفال أنفسهم.

هذه بعض المعلومات حول المركز، وستجدون عدد من الفعاليات داخل المجلة التي تعكس عمل المركز، وإذا أردتم معرفة المزيد عن المركز يمكنكم العودة للمرشدين والمرشحات والاستفسار عن أي معلومة ترغبون معرفتها حول المركز.

وأخيراً نأمل لكم مشاركة فعالة ومفيدة في مركزنا، وأن تستفيدوا من هذا العدد من مجلة خيوط الشمس.

مديرة المركز
رنا النشاشيبي

اعداد:

أيمان أبو عيد- القدس
روان أبو عيد -القدس
عيشة فراوي القدس
ألاء العبد عزون
صمود ثابت نابلس
أحمد مرعي جينين

رسومات:

مراد خروب عزون
اشراف مهني
شادي جابر
يحيى حجاني

متابعة فنيه:

سناء البدي
محمد الاشهب



أخي الصغير أختي الصغيرة
إخوتي المتطوعين والمتطوعات الأعزاء

نسجنا بأيدينا من خيوط الشمس
الذهبية، مجلة بهية، لنقدمها لكل أخ
وأخت من المركز الفلسطيني للإرشاد
هدية.

للقاء نحن الأخوة الكبار ومن كل
المناطق سعينا، وعلى العمل تعاوننا،
فجمعنا الأفكار

ووصلنا الليل بالنها، لنبحث عما
يواجهكم من مشاكل، فلن تعد بعد
اليوم أخي/تي حائرة،

فهيا سوياً نبحث عن الحلول والبدائل،
ولنقفز من صفحة إلى أخرى نجتاز
الممرات حيناً

وأحياناً نغامر، وإن واجهتنا أكبر
المشاكل، فبالعقل والألوان نزين المكان.
ونقرأ الحكم والحكاية علها توصلنا
إلى العديد من البدائل، المهم أن نبسط
أعقد المشاكل.

فهيا يا أمل الحاضر والمستقبل،
انتم الغد وغداً بكم أجمل.

" التوقيع

حراس خيوط الشمس "

بعد مرور ٢٥ عاما

بعد ٢٥ عاما، استطاعنا معكم وبكم الوصول إلى صرح كبير، ولنبنني هذا المكان، جمعنا أصدقائي الأطفال، أجمل الأفكار، وتبادلنا الأدوار لنكمل المشوار، وليكون هذا المكان لكل إنسان عنوان.

ولان للحكاية بقية جعلنا من البصلة شعار، ووضعنا داخل هذا الشعار ٢٥ مربع يا شطار، ورقمنا كل مربع برقم، كل ما عليكم أصدقائي الحلوين، استبدال الرقم بحرف لنعرف بعد هذه إلى أين أخذتنا السنين.

تستطيعوا أصدقائي الأطفال الاستعانة بالمعلومات على الصفحة المجاورة للملئ المربعات.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧

١. يا أطفال يا حلويين يوجد لنا فروع "في القدس و نابلس و عزون و جنين"
انتبهوا على آخر حرفين بكل كلمتين متجاورتين و بإمكانكم ملئ
المربع ١٢ بأخر حرف من أول بلدين، و المربع ١٥ بأخر حرف من البلدين المتبقيين.
٢. و يوجد لدينا فروع " في بيت حنينا و رام الله " هناك حرف تكرر ثلاث مرات و يتكرر مرتين بكلمة
"إخاء"، ابحثوا عن الحرف جيدا وضعوه بالمربعات:
٢ و ٨ و ٢٠ و ٢٣.
٣. تبيننا أصدقاءئنا الأطفال هذا الشعار " وأعطي نصف عمري لن يجعل طفلا باكيا يضحك " هناك
حرف يتكرر خمس مرات بهذه الجملة إذا عرفتموه بالمربع ١٤ و ١٦ وضعوه.
٤. الحرف الأول بكلمة محبة و الثاني بكلمة نمذجه جواب المربع ٤.
٥. " لا للعنف و المشاكل " بهذه الجملة حرف يتكرر خمس مرات تستطيعوا وضعه بخمس مربعات ٣ و ٩
و ١١ و ١٨ و ١٩.
٦. خذوا منا هذه العبارة " ردود الفعل عند حدوث المشاكل " تحكي لنا عن مهارة العنف ليس شطارة ،
حتى مع أولاد الحارة "
الحرف السادس من الكلمة الخامسة هو جواب المربع ٦.
٧. الحرف الأوسط من كلمة " الفعل " جواب المربع ١٠.
٨. الحرف الأوسط من كلمة " المشاكل " جواب المربع ٢٢.
٩. حرف مشترك بين " تطوع و طفل " جواب للمربع ١٣.
١٠. الحرف الأوسط من كلمة إثراء بتكرر بالمربع ٥ و ٢١ .
١١. حرف بتكرر مرتين في كلمة " ردود " هو جواب المربع ٢٤.
١٢. ضل حرف (ز) نضعه يا حلويين ولا تنسوا أن تتركوا ثلاث مربعات خاليين .

بالنهاية أنتم ستكملون الحكاية وستتهدون إلى اسم المكان،
الذي بنيناه لأجلكم عبر الزمان.

عزّون

مرحبا يا أصدقائي الأطفال، أنا سعدون، وأريد أن أحدثكم عن قرية فلسطينية تسمى عزّون.

كان يطلق عليها اسم عين العز لكثرة الأشجار المثمرة المنتشرة حولها، وأصبحت تعرف بدل العز بعزين، ثم حُرِفت إلى عزّون.

كلمة عزّون من أصل آرامي وهي عز يعز بمعنى صلب، فهو عزيز، وهذه صفة أهلها، كما ورد في كتاب مصطفى الدباغ بلادنا فلسطين.

تقع قرية عزّون على الطريق الواصل بين مدينتي نابلس وقلقيلية، وهي تقع أيضا على الطريق الممتد بين قلقيلية وطولكرم، ويصلها بمدينة رام الله طريق معبد يمتد جنوباً إلى قرى كفر ثلث، مسحة، دير بلوط وبيير زيت.





وقد أثبتت الحفريات الموجودة في البلدة القديمة في القرية، أنها كنعانية التأسيس، حيث وجدت آثار يونانية ورومانية، أما البلدة الحالية فقد تم تأسيسها بعد معركة حطين عام (١١٨٩م).
وتتكون قرية عزون في أصلها من ثلاث عائلات هم: (عائلة اسليم، عائلة رضوان، وعائلة عدوان) وتنتمي هذه العائلات إلى قبيلة حجازية تسمى بني حميد.
تبلغ مساحة أراضي قرية عزون أربع وعشرين ألف دونم، ستة آلاف دونم منها أحراش، وثمانية آلاف دونم منها زيتون، وحوالي ألف دونم حمضيات والباقي أراضي زراعية بعلية، وقد توسعت الأراضي المزروعة بالزيتون إلى أن شملت معظم أراضي البلدة.

اضحك



الأب: اذكر لي ثلاث حيوانات
تعطينا الحليب
الابن: ثلاث بقرات.

الابن: هل تعلم يا أبي إنني
الوحيد الذي أجاب على سؤال
المعلم اليوم!!!
الأب: وما هو السؤال؟
الابن: من الذي لم يكتب
الواجب!!!!

ذهب احد الأطفال إلى أمه وقال: ماما
أعطيني نقودا حتى أعطيها لرجل
مسكين يصيح في الشارع، فرحت
الأم لقلب أبنها الطيب وأعطته النقود
ثم سألته: ولماذا يزعق يا ولدي؟ قال
الطفل: انه يصيح: ايس كريم ... ايس
كريم.

قال الأب للمدرس: ليش ضربت ابني؟؟
قال المدرس: لأنه مشاغب.
قال الأب: إذا شاغب... اضرب اللي يجنبه
وهيك بخاف وبسكت وما بكرر الشغب!!!!

أنجبت الأم طفلا صغيرا ، فنظر
الأخ الأكبر إلى فم أخيه المولود، ثم
قال لأمه: ماما.... لقد ضحكوا عليك
وأعطوك طفلا دون أسنان!!!!

صاحت الأم في ابنها الصغير: لماذا
تأخرت؟ ألم اقل لك ارجع من البقالة
بسرعة؟ فقال الابن: نعم يا ماما...
ولكن لم تقولي لي اذهب بسرعة.

ذهب أحد الأشخاص لزيارة صديقه، ولما
قرع الجرس فتح له ابنه الصغير فقال
له: السلام عليكم يا حبيبي... أبوك
موجود؟ قال الولد: نعم موجود. فقال
له: طيب تعرف اسمي؟ فذهب الولد إلى
أبيه بسرعة وقال: بابا في واحد عند
الباب ما بيعرف اسمه!!!!!!

قالت الأم لطفلها: ضع الشيء الذي
تخاف عليه في الصندوق واقفل
عليه. فقام الطفل بوضع المفتاح
في الصندوق واقفل عليه.

الرسالة السرية

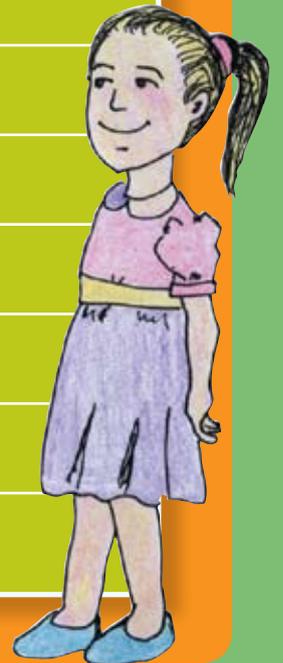
صديقي / صديقتي الصغيرة:

هيا نقرأ الرسالة السرية الموجودة أمامنا لنجد تعريفاً لكلمة النزاع.

النزاع هو ووقوع تضارب آراء
ضلل آراء أو ألامواقف بين
شخصين أو أكثر سواء كان ذلك
كمعلن أو غير معلن

هيا نحاول أن نكتب الرسالة السرية:

Blank area for writing the secret message, consisting of several horizontal lines.



بطاقات من نور



لو حد ضربني
أو بكلمة دايقني
لا بضرب ولا بهرب
بتفاهم معه
وإذا عرف السبب بطل
العجب!!



خطط/ي للمستقبل
وفكر كيف
بكرة أجمل
بالحكمة والتدبير
لا تستعجل كلشي بصير

الحل دايبها
موجود
لا تخلي تفكيرك
محدود

اضحك
وانسى همك
والكلمة الطوة
لا تشيلها من تمك

إذا غلظت يا أحمد
عن الاعتذار ما تتردد

اتعلم/ي من
غلظك، يا فهمان
فيك بتعمر
الأوطان

الموسوعة
القصصية

طَيَّارَةُ الْوَرَقِ

طَيَّارَةُ	الْوَرَقِ	تُشَابَهُ	الشَّقَقُ
حَمْرَاءُ	أَوْ زَرْقَاءُ	صَفْرَاءُ	أَوْ بَيْضَاءُ
تَبَعْدُ	عَنْ يَدِي	تَرُوحُ	فِي الْفِضَاءِ
هَيَّا...	تَبَاعَدِي	فَاللَّعْبُ	السَّيْمَاءِ
أَيْتَهَا	الطَّيَّارَهُ	أَيْنَ	سَتَذْهَبِينَ
ضَاحِكَةً	دَوَّارَهُ	فِي أَقْصَى	حَنُونِ
ظِلِّي	مَعِي	وَقِيَّةَ	رَقِيقَتِهِ
تَسْبُحُ	فَوْقَ الدَّوَرِ	تَطِيرُ	كَالْعُصْفُورِ
لَكِنِّي	يَا حَسْرَتِي	مَا سَمِعْتُ	طَيَّارَتِي
وَقَطَعْتُ	شَرِيظَتَهَا	وَضَيَّعْتُ	خُطُوطَهَا
وَلَمْ	أَعُدْ	وَهَا	أَنَا
أَصْنَعُ	مِنْ جَرِيدَةٍ	طَيَّارَةً	جَدِيدَةً
وَهَكَذَا	أُظَلُّ	أَمْزِجُ	لَا أَمَلُ

موسوعة قوس قزح الثقافية للأطفال



مواقف من حياتي

صديقي/تي العزيزة/ة لديك المواقف التالية، ما رأيك أن تضع/ي دائرة حول إحدى العبارات التي تلاءم الجملة.

١. تجاهلني صديقي عندما شاهدته في السوق واستنتجت أنه لم يراني

- أ. فشعرت بالضيق
- ب. فبادرت بالتحدث إليه
- ج. فقررت أن أتجاهله

٢. كسرت لأمي الزهرية الثمينة.....فسامحتني لأنني اعترفت بخطأي

- أ. وأخفيت عنها الحقيقة
- ب. واتهمت أخي بكسر الزهرية
- ج. وصارحتها بما فعلته

٣. استعملت كرة أخي من دون طلب إذنه، فضاعت الكرة وحتى لا يتضايق أخي.....

- أ. اعتذرت إليه
- ب. اشتريت له كرة جديدة
- ج. أخفيت الأمر عنه فتضايق

٤. أريد أن اشتري لعبة جديدة وأبي يرفض إعطائي النقود ف..... واشتريت اللعبة

- أ. جلست وحيد وحزين
- ب. فكرت أن أدخر مصروفي
- ج. غضبت من أبي

٥. لم أدرس جدول الضرب، فضحك علي زملائي، وقررت.....فحصلت على علامة جيدة

- أ. أن أدرسه جيدا
- ب. أن لا ادرسه أبدا
- ج. أن اتهم معلمتي أنها تكرهني

٦. تركتني صديقتي المقربة، لتلعب مع فتاة أخرى، فهل.....، لأنني أحبها ولا أريد أن أخسرها.

١. أتجاهلها؟

٢. أتحدث إليها؟

٣. أتحدث عنها بالسوء؟

٧. أنا أخل كثيرا عندما أتحدث مع الآخرين،..... لأكسر حاجز الخجل

أ. فقررت أن أبقى وحيداً

ب. فقررت أن أذهب للتحدث مع مرشدة المدرسة

ج. فقررت أن أنام

٨. أخي يرفض أن يأخذ برأيي.....، ووضحت له أنني أحب أن أشاركه الآراء.

١. فلم اهتم بذلك

٢. أنزعج من الأمر

٣. سألته عن السبب

أحب الرقص والغناء، وصوتي ليس جميلاً.....أنا سعيد بذلك

أ. لكنها هوايتي المفضلة

ب. لأن الجميع يسخرون مني

ج. قررت أتنازل عن هوايتي

٢. انتقل صديقي إلى مدرسة أخرى فقررت..... وستبقى صداقتنا أبدية



١. أن أنساه لأنه تركني لوحدي

٢. أن اخذ رقم هاتفه لأتواصل معه

ج. أن أنسى ذكرياتي معه وأصادق شخص آخر

بسبوسة المشاكسة



بدي أفكر وأساعد بسبوسة
بلاش توقع ،
عندي فكرة حلوه.



بسبوسة انزلي عن الشجرة،
هلاً توقعي



بابا لو سمحت، تعال ساعدني
امسكلي السلم أنزل بسبوسة.



بسبوسة انزلي، جبتهك مرتديلا لذيذة
تعي بس بس بس
مش قابلة شو أعمل؟
أه، عندي فكرة



شكرا إلك يا بابا
أنا كثير سعيد
حاسس حالي أعملت اشئ رائع

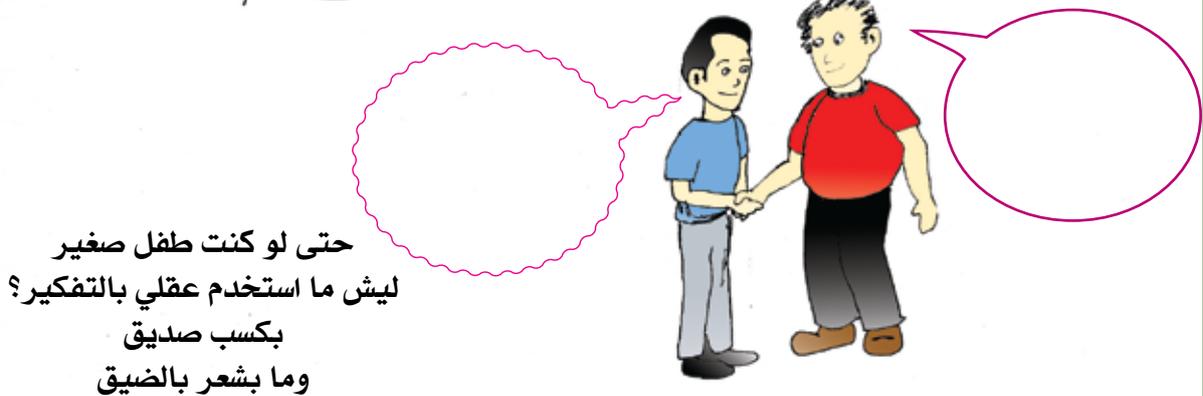


تعالى يا بسبوسة يا مشاكسة

حامد وكرم



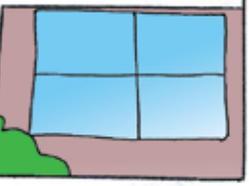
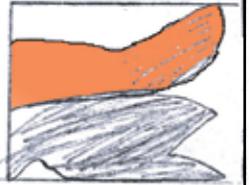
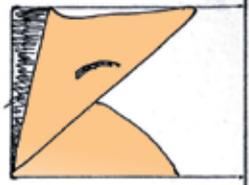
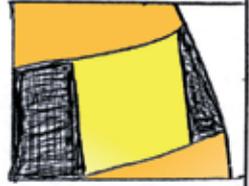
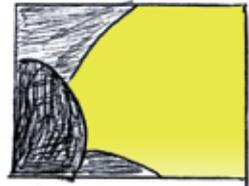
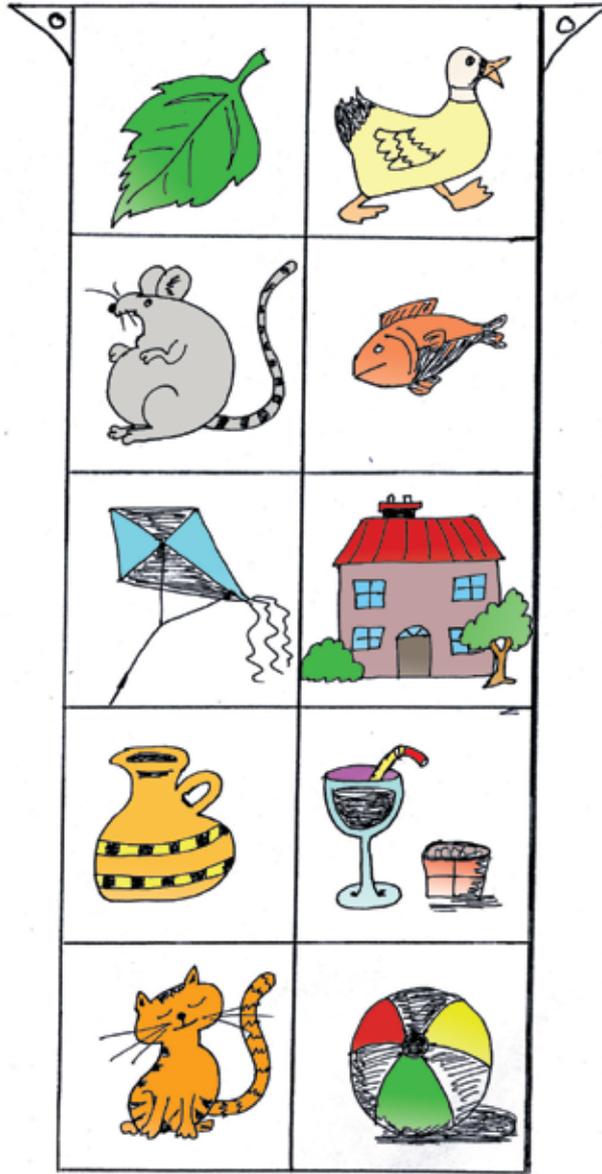
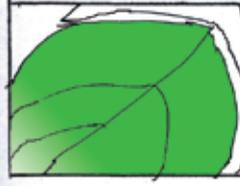
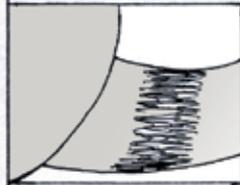
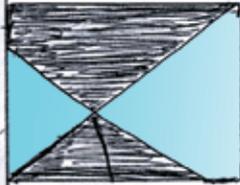
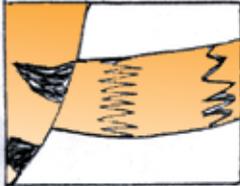
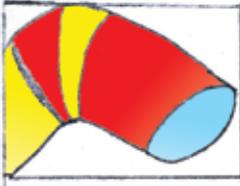
تعو يا شطار سوا أنكمل الحوار، ومع حامد وكرم
بدنا أنشوف شو صار؟



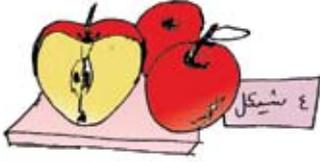
حتى لو كنت طفل صغير
ليش ما استخدم عقلي بالتفكير؟
بكسب صديق
وما بشعر بالضيق

حزر فزر... ووصل

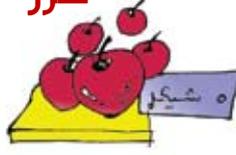
هيا يا شطار ، نتأمل الصور قليلاً ، ومن ثم علينا أن نحزر الصور الجانبية
بأي صورة لها علاقة من الصور في الوسط



تفاح



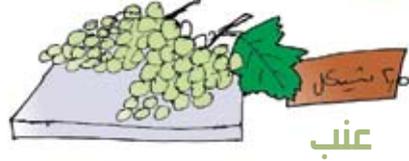
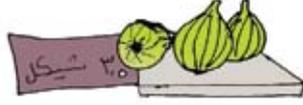
كرز



موز



تين



عنب

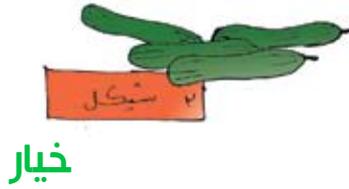
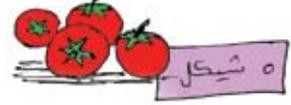
بازيلاء



بادنجان



بندورة



خيار

ملوخية



في السوق

ذهب سعدون إلى ، السوق وقد طلبت منه أمه أن يشتري نوعية من الفواكه وثلاث أنواع من الخضراوات. وكان لديه (٢٠) شيكال فقط .

هل تستطيع عزيزي/تي أن تساعد/ي سعدون في شراء ما طلبته أمه.

الكلمة الضائعة

مرحبا بكم يا أصدقائي الأطفال، أريد منكم أن تساعدوني في البحث عن الكلمة الضائعة في صندوق الكلمات، تلك الكلمة التي نحتاجها كثيرا في حياتنا، ويجب أن نتعلمها، ونعلمها لجميع أصدقائنا....

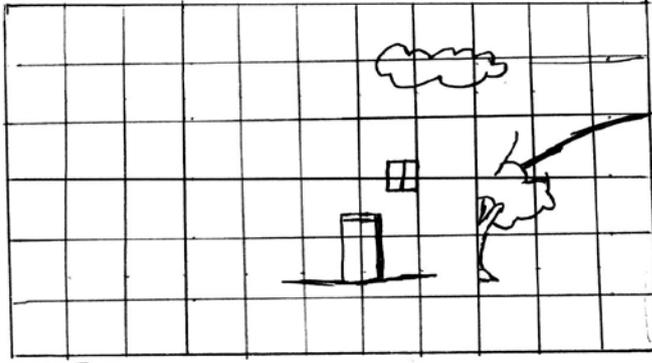
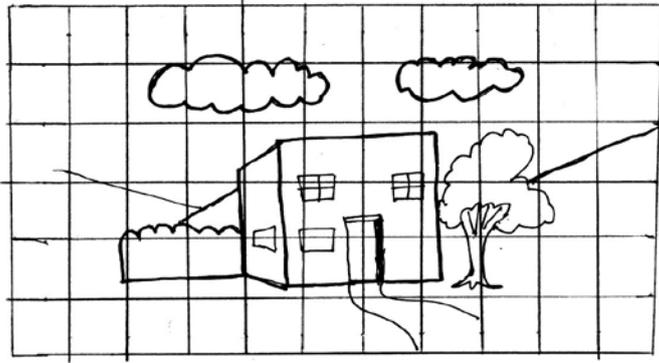
الأمان، ضحك، احترام، بسمه، حوار، تفاؤل، تفكير، ترتيب، نظافة،
مسامح، مسالم، مصافح، حب، هدوء، قرب، حر، فرح، محبة، سلام، وئام،
إنسان، جميل، حنون، عطف، مساعد، ترحيب، ود، إحساس، تعاون.

ل	ا	ه	د	و	ء	ت	ر	ح	ي	ب	م
ت	م	ن	ظ	ا	ف	ة	س	ل	ا	م	س
ف	س	ق	ا	ح	س	ا	س	ح	ا	ب	ا
ا	ا	ر	و	ح	و	ا	ر	ر	ح	س	ل
ؤ	م	ب	د	ت	ع	ا	و	ن	ت	م	م
ل	ح	ت	ف	ك	ي	ر	و	ل	ر	ة	م
ع	ض	ح	ح	ن	و	ن	ئ	ل	ا	ف	س
ط	ح	ب	م	ح	ب	ة	ا	ن	م	ر	ا
ف	ك	ج	م	ي	ل	ع	م	ف	**	ح	ع
ا	ن	س	ا	ن	ت	ر	ت	ي	ب	**	د
م	ص	ا	ف	ح	ة	ا	ل	ا	م	ا	ن

الكلمة هي:

هيا نرسم

يمكننا ان نستعين
بالمربعات كي نكرر الرسم
هيا نرسمها!



هيا نرسم



هيا يا اصدقائي .. ما رأيكم أن نتبع الأرقام بالقلم..
تري ماذا سينتج



- مدينة في فلسطين تتكون من سبعة حروف، منها ثلاثة حروف
مكررة مرتين، وأول ثلاثة حروف بمعنى الخوف والحذر فما هي؟
- شاعر فلسطيني معاصر قال قصيدة « سجل أنا عربي » من هو؟
- شيء طويل جداً جداً ولكنه لا يصل إلى قفل الباب. ما هو؟
- ما هو الشيء الذي لا يمشي إلا بالضرب على رأسه؟
- أبوابها مفتوحة في النهار ومغلقة في الليل، إذا نظرت فيها رأيت نفسك؟
- ما هو الشيء الذي إذا غليته تجمد؟
- أين يقع البحر الذي لا يوجد فيه ماء؟
- امرأة عقيم أي لا تنجب أطفال. فهل تنجب ابنتها أطفالاً أم أنها
تكون مثل والدتها عقيم؟
- ما هو الشيء الذي يستحيل كسره؟
- فتاة دخلت السجن فغضب عليها والدها وكتب في
وصيته:
«من شدة غضبي على ابنتي أعطي كل أموال
للحكومة»
وبعد خروج الفتاة من السجن وقرأت الوصية أضافت
حرف واحد إلى الوصية حتى تتمكن من اخذ الأموال
كلها.
فما هو الحرف وأين وضعته؟

**فكر
معنا**



قصة وتعليق

أحمد وحنان توأمان يحبان اللعب كثيرا، ويحبان مشاركة باقي الأطفال في اللعب، وللأسف يا أصدقائي باقي الأطفال لا يبادلون أحمد وحنان رغبتهما في اللعب معهم فما أن يبدأ التوأمان باللعب يبدأ الأطفال بالانفصال عنهم وترك اللعبة. فعندما شارك التوأمان أحمد وحنان بفعاليات المخيم الصيفي العام الماضي كنا مسروران، فهما يحبان اللعب والمشاركة والمغامرة.....، بينما كانت حنان ترسم بالألوان كانت تخربش على الجدران، وتخربش على لوحات باقي الفتيات والفتيان، وكانت تزجج بعملها سعاد وحسان.

أما أحمد كان يحب الفعاليات الحركية، ولكنه كان يدوس على أقدام البقية وكان يعمل حركاته بطرق مؤذية، وهذا يؤدي إلى انسحاب البقية من الألعاب المسلية. وما حدث في هذا العام شيء يثير الاهتمام، فالتوأمان أحمد وحنان يرفضان الانضمام إلى المخيم الصيفي، لأنهما يدعيان رفض الأطفال اللعب معهما.

ما رأيكم يا أطفال بتصرفات التوأمان أحمد وحنان؟

.....

لماذا يرفض الأطفال اللعب مع أحمد وحنان؟

.....

لو كنتم مكان سعاد وحسان كيف ستتصرفان؟

.....

حتى نتجنب ابتعاد الأطفال عنا في أثناء ممارستنا للفعاليات الحركية، وغيرها من النشاطات الفنية، من المهم أن نسمع نصائح وإرشادات المرشدين والمرشدات، ونحاول التقيد بالتعليمات حتى لا ينفر منا البقية.

والآن هيا سويا نقتنع التوأمان أحمد وحنان بالعودة للانضمام إلى مخيمنا الصيفي من خلال بعض النصائح الأخوية.

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

متطوعون الاخ الكبير الاخه الكبيره

بالخير طلوا علينا وعلى البلاد
بالبرامج الحلوة والمفيدة أتحفونا
كثير برامج يقدموها ويتقنوها
من سنة ٨٣ ولليوم بالهممة
٢٥ سنة وبكل ساعاتها
باليوبيل الفضي للمجد بيعلو
بكادر الموظفين بخدمو الشعب
اسرة وحدة مع بعض بشكلو
بالقدس الشريف اول خطواتهم
بالتألق والازدهار مكملين
بالصدق والاخلاص والتضحية
حازوا على حب الشعب كلو
همي وبلا فخر اول مؤسسة
عملوا وبعملوا بكل جهودهم
واللي بدو يعرف مين همي
بنحكي المركز الفلسطيني للارشاد
تأليف المتطوع بهجت خروب



سميرة والادوات الخطيرة



هيا ننصح سميرة
ونقول لها :
لا تعبثي بالأدوات
الخطيرة .

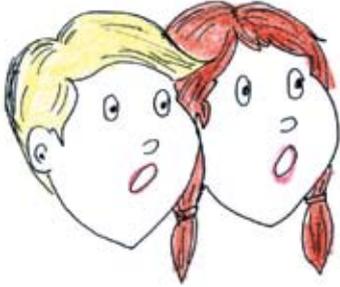
هناك حكمة تقول: إذا عرف السبب بطل العجب على طول ، ولأن سميرة
لم تعرف لماذا تستخدم هذه الأدوات ، لعبت بها ووقعت
في الكثير من المشكلات ، فهيا نوصل بين الأداة الخطيرة وماذا حدث لسميرة

عادات سيئة



هيا معنا اصداقائنا الأطفال نضع العبارة المناسبة أمام كل صورة
لنستخدم ابداعنا في اختيار العبارة!

الوردة والأفعى

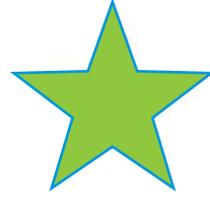


مالك وميسون أخبرونا بأشياء كثيرة
لا يحبونها وقالوا أنها مؤذية كالأفعى .
وانتم هل تقدمون لنا أشياء أخرى لا تحبونها .

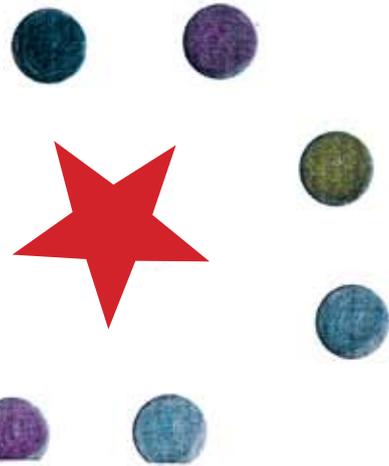


مالك وميسون اخبرونا عن أشياء يحبونها
وقالوا أنها تشعرهم بالسعادة وهي جميلة كالأزهار.
ما رأيكم ان نملأ الزهرة بما نحب .

هل تعلم !!



- ❖ أن الابتسامة دواء القلوب.
- ❖ أن التسامح يعني العفو عند المقدرة.
- ❖ أن الوقاية خير من قنطار علاج.
- ❖ أن السخرية من الآخرين تجرحهم.
- ❖ أنك إذا لعبت مع احد وخسرت فإنك فائز لأنك كسبت وقت اللعب والانبساط.
- ❖ أن التفكير قبل فعل أي شيء يؤدي إلى النتيجة السليمة دائما.
- ❖ أنه إذا قررت شيئا فلا تيأس واستمر في قرارك لتصل إلى هدفك كاملا.
- ❖ أنك تستطيع الاعتماد على الآخرين في التوصل إلى ما تريد بسهولة ورضي.
- ❖ أن الجمال هو جمال الروح وليس الشكل فقط.
- ❖ أنه بالتعاون تستطيع الحصول على الحلول بسرعة وإتقان وثقة أكبر.
- ❖ أنه في التأي السلامة وفي العجلة الندامة.



اختلاف عنك ... لكنني احبك



أيد بايد
اثنين اثنين
كلنا أطفال
لو من رفح أو جنين
فيينا بتعمر فلسطين

ولد أو بنت
بنت أو ولد
هديل وسعيد
زهير ورغد
بدنا نكبر
وصداقتنا تبقى للأبد



غني أو فقير
ما بسمع أو ضرير
شو هالذنب الكبير
وليش أضل بمشكلكي أسير؟
شم الهوا
رفه عن نفسك
أو ابحت عن بديل المهم ما تياس
يا صديقي الصغير



ما رأيكم أصدقائي الأطفال، أن نكتب عبارة تعبر
عن تضامننا مع كل أطفال العالم

الطباخ الصغير

منقوشة الزعتر

هيا أصدقائي الأطفال لنشارك طباخنا الصغير لعمل منقوشة الزعتر، ولا ننسى أن نتبته جيدا أثناء استخدامنا الأدوات الحادة، ومن الممكن أن نطلب المساعدة ممن هم أكبر منا إذا احتجنا ذلك. وقبل أن نبدأ يا أصدقاء يجب أن نركز جيدا في خطوات إتمام منقوشة الزعتر.

المقادير طحين، ملح، سكر، ماء، خميرة، زيت الزيتون، الزعتر
مقادير الحشوة ١. ملعقة زيت زيتون ٢. ملعقة زعتر
مقادير العجين ١. كوب طحين ٢. كوب ماء ٣. ٢/١ ملعقة ملح
٤. ٢/١ ملعقة سكر ٥. ٢ ملعقة كبيرة زيت الزيتون

طريقة التحضير

١. نضع أصدقائي الأطفال كوب الطحين في وعاء كبير.
٢. نضع الملح والسكر والخميرة فوق الطحين.
٣. نضع الماء ونعجن العجينة بأيدينا
٤. نضع زيت الزيتون ونبقى نعجن حتى تتوقف العجينة عن الالتصاق بأيدينا
٥. نترك العجينة حتى ترتاح ساعة ونصف
٦. نحضر العجينة ونضعها على لوح حتى نقوم برقها
٧. نضع من العجينة شكل دائري
٨. نضع الزيت بالمعلقة على القرص
٩. نضع الزعتر فوقها
١٠. ننقشها بأصبعنا، ونحاول ألا نثقبها
١١. نطلب من أحد الكبار أن يساعدنا بخبزها بالفرن
١٢. نأكل منقوشة الزعتر



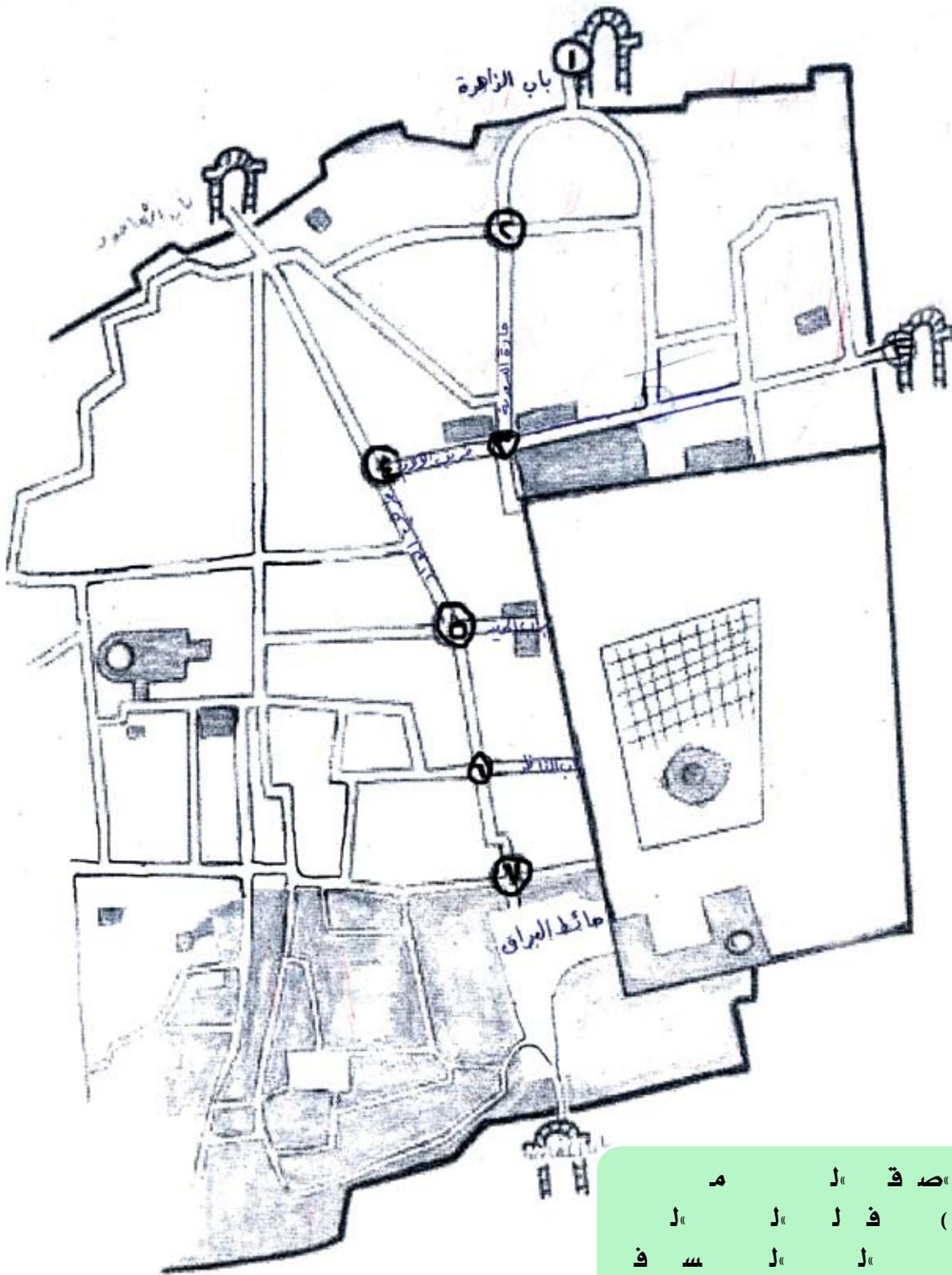
لعبة التحدي والصمود

ق

هيا يا أصدقاء شدوا الوثاق ، وجمعوا الأصدقاء ، لنبدأ رحلتنا عبر مسار في القدس داخل أسوار البلدة القديمة ندعوكم يا شطار إلى صفاء الذهن قبل البدء بالمشوار ، ولا تنسوا استخدام عقولكم للتفكير لحل العقد التي ستواجهكم في المسير ومن الضروري الالتزام بالزمن المحدد بخمسة عشر دقيقة. والسير بالمكان المحدد من باب الساهرة إلى حائط البراق.

- إن أردتم العبور من باب الساهرة والحصول على المفتاح الأول عليكم أن تسيروا مع سعدون وتكتشفوا ما حدث معه في المغامرة حيث أنه وقع في
- والآن أصدقائي الأطفال لتصلوا إلى حارة السعدية ، من المفروض ان تكونوا قد حللتم الرسالة السرية وعرفتم أن النزاع ينبغي من عدم المشكلة
- أما الآن ستصلون إلى طريق الآلام ، هيا من جديد لجمع الهمم والعودة إلى قصة حامد وكرم ومن المؤكد أن كرم عد للعشرة بدل من أن يدخل في مشاجرة وهنا سنقول أن كرم
- والآن يا فهمان وأنت يا شاطر إن كنتم مصرين على إكمال المسير فها أنتم في طريق ألواد أمامكم ثلاثة أولاد حتى تجتازوهم من المهم أن تجدوا.....
- والآن يا أطفال ها قد وصلتكم إلى باب الحديد ، وأنا بصراحة سعيد لأنكم وجدتم العديد من البدائل ولكن عليكم الآن استخدام الأفضل .
- انتم الآن يا أعزاء في طريق ألواد ، قريبا من باب الناظر ، وحتى تبتعدوا عن العقد والمخاطر استخدموا الأقلام والدفاتر لتدونوا نصيحة سميرة وتقولوا لها ، سميرة ابتعدي عن
- ها قد وصلتكم يا شطار إلى حائط البراق حمدا لله على سلامتكم يا رفاق لا تنسوا يا أصدقاء خطوات المشوار ورتبها هنا يا صغار

.....
.....



« ص ق ا د م
 (« ف ل د «
 ل « ل « ل «
 ل « ل « م « ل «
 « ل (

مغامرة سعدون

كان سعدون الصغير على غير العادة، جالسا في زاوية البيت، والحزن يملأ العيون، وكانت الأفكار السلبية لا تغادر عقله، فهو يفكر بما حدث معه اليوم، وأخذ يردد ويقول: «أعرف أنني ولد جاهل، ولد طائش، ولد أحمق، أكتب بالقلم الأزرق، أعبث أثناء الحصة، أشرد أو أقرأ قصة، وها هي المعلمة أرسلت في طلب أمي، لتزيد من همي، أنا متأكد أن أمي ستكون مستاءة، لتعيد علي نصائحها: ادرس أكثر يا كسلان، لا تلعب أبداً لا تله مع بطة ابن الجيران، وستتفاخر بأختي سعاد، وستقول أنها أشطر، دوماً أفضل، وسيغضب مني أبي، وربما يشد أذني، ولأسبوع يبقى جيبي دون نقود، وسعاد تنعم بالقبلات ودلال دون حدود، تلعب تلهو تأكل حلوى، وأنا محروم من أي زيادة، من أي خروج للحارة، ماذا افعل؟ هذه مشكلة خطيرة».

وسرعان ما طرأت فكرة صغيرة ببال سعدون، وقال في نفسه: " من المهم أن أبدأ بتحديد مشكلتي، فأنا لا أدرس ولا أنظم وقتي، وألعب في معظم الأوقات بالحارة مع صديقي بطة،

آه! لماذا لا أتوجه لأختي سعاد لتساعدني في إيجاد الحل.

وهذا ما حدث بالفعل، توجه سعدون إلى سعاد والخجل يملأ العيون، فلاحظت سعاد الأمر وتركت الفرصة لسعدون ليبادر بالحديث، وبعد تفكير مطول فكر سعدون أن هذا هو الحل الأفضل، وعندما شرح سعدون لسعاد ما يضايقه، وجد أنها تقبلت مشكلته بكل ترحاب وسرور، ومن غير تكبر أو غرور.

وسرت لأنه تمكن من تحديد مشكلته، وعرضت عليه أن تقدم له يد العون في دروسه، وأشارت عليه بان يذهب إلى أمه ويواجهها بطلب المعلمة، ويعترف لها بخطأه، ويعتذر منها ويطلعها على الحلول التي توصلنا إليها.

وأخيرا وافق سعدون على ما اقترحة عليه أخته، لأنه يعلم أن أمه عاجلا أم أجلا ستعرف بالموضوع، وان لم يخبرها هو ستفعل ذلك المعلمة، فذهب سعدون مسرعا إلى أمه وأطلعها على تفاصيل ما حدث معه، تضايقت أم سعدون في البداية من ملاحظات المعلمة، وغضبت لأنه لا يصغي إليها عندما تقول له ادرس يا سعدون، بالمقابل كانت مسرورة لأنه اعترف بخطأه، وها هو



يعمل جاهدا لإصلاحه، فلم تعاقبه وقررت أن تسامحه مقابل أن يصدق بوعده، وذهبت إلى المعلمة معذرة عن تقصير ابنها، وكيف أنه فكر بالحل الأفضل، ففرحت المعلمة، ووعدت بأن تحضر هدية لتشجيع سعدون الصغير على التحسن.

النهاية

الخلاصة:

كما رأيتم أصدقائي الأطفال، فهذا هو سعدون يجد حل للمشكلة الصغيرة، فبعد أن أحس بالمشكلة سارع إلى تحديدها، ومن ثم قام بتجميع أفكاره حولها، وما الذي أدى لوصوله للوضع السيئ (وتوجيه ملاحظات من قبل المعلمة وإرسالها في طلب أمه)، وكيف أنه طلب مساعدة أخته، وهي بدورها أبلت بلاء حسن، فعندما طبق الحل وكسر حاجز الصمت والخجل، حصل على أفضل النتائج.

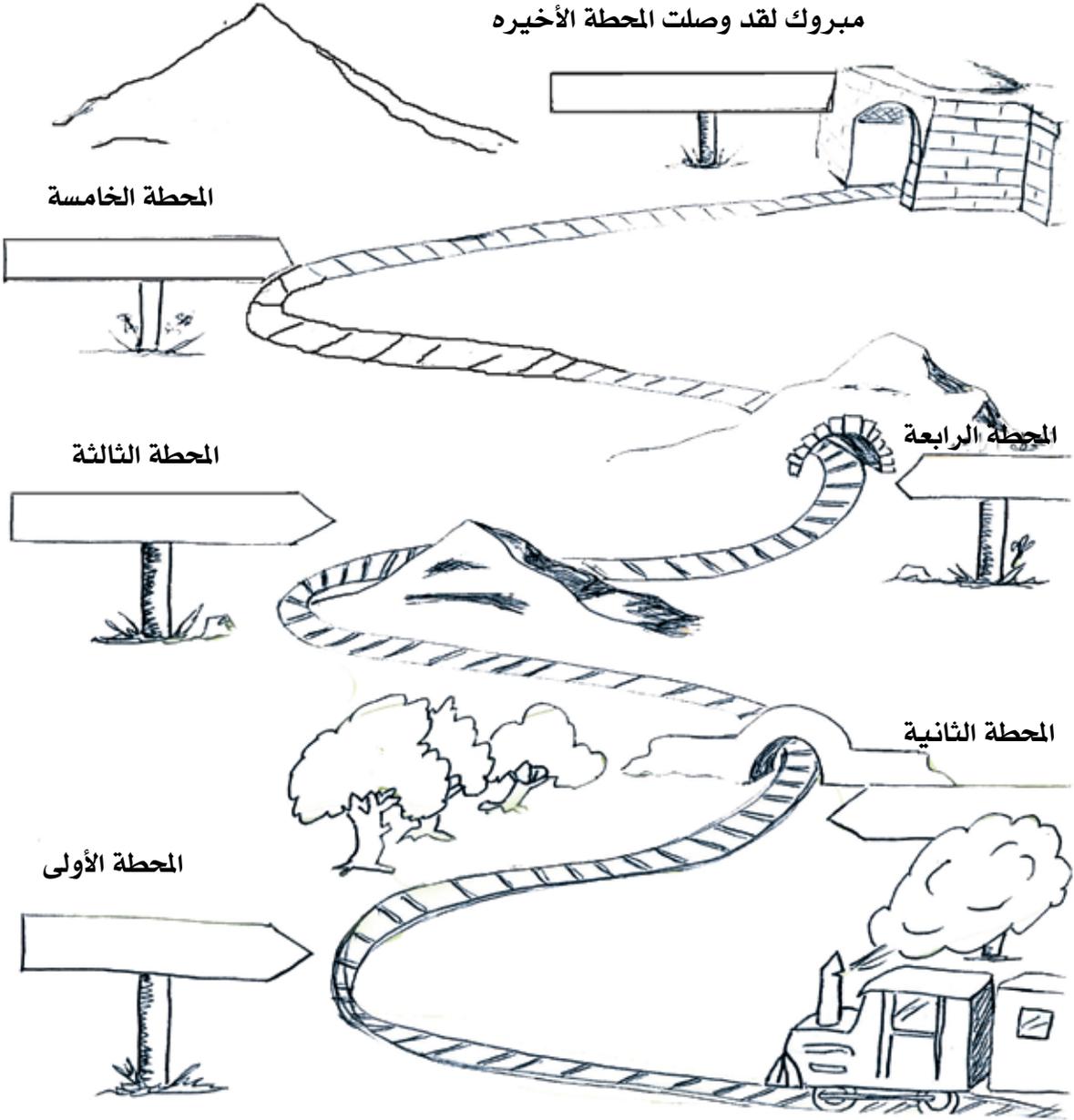
أصدقائي الأطفال، سعدون طفل عمره ٨ سنوات من سكان حارة السعدية ”وهي إحدى حارات البلدة القديمة بالقدس“، لديه الكثير من الأخوة والأخوات، والأصدقاء والصديقات، من مختلف الحواري والزقاق وأيضا من مختلف القرى والمدن بفلسطين، وهو بطل برنامج أفكار صغار- البرنامج الأسبوعي الذي يأتي على إذاعة راديو أجيال على الموجة ١٠٣،٤.

لا تنسوا متابعة أفكار صغار كل جمعة على راديو أجيال وبدعم دائم ومتواصل من المركز الفلسطيني للإرشاد.

وكعادته سعدون، محب للمساعدة، ها هو الآن يحاول مساعدة سائق القطار لترتيب (خطوات حل المشكلة) كما فعل هو عندما واجهته مشكلة في المدرسة. ما رأيكم أصدقائي الأطفال أن نعاون سعدون وسائق القطار على إيصال كل عبارة إلى المحطة المناسبة؟

ألون وأسافر

مبروك لقد وصلت المحطة الأخيره



نضال يا شطار صاحب القطار، يريد أن يوصل بطاقات « خطوات حل المشكلة » كل بطاقة إلى المحطة المناسبة، فهيا يا أبطال....
١. نخرج نضال من الضيق .
٢. نلون لوحتنا لتعطي أجمل بريق .

تحديد ما هي المشكلة

فحص النتيجة

تطبيق الحل

جمع المعلومات حول المشكلة

الإحساس والشعور بالمسئلة

اختيار الأفضل من الحلول

نريد قدوة حسنة



لم يكن أحد يلعب معي
لأنني....لأنني
كنت غريب الأطوار
وأزعج الأطفال
واسبب الأضرار
أعرض نفسي وأصدقائي للأخطار
وكنت لا أجد صديق
وكم كنت أشعر بالضيق
وأسلوبي عنيف صار
كأسلوب أستاذي عبد الجبار
ما ذنبي؟
فهكذا يخوفني أبي بالدار،
أنا وأمي وإخوتي الصغار
أما الآن وقبل أن يفت الأوان
عندما تتوأمة مع أختي أمل
علمتني محاربة الكسل
وحب العمل
كنا كنجلة والعسل
علمتني مختلف المهارات
وتعاوننا في مختلف الأوقات
وحللنا سويا أعقد المشكلات
رتبنا مختلف الحاجيات
وسرنا دوما في خطوات
فشكرا يا أختي أمل
لم أذوب بعد الآن من الخجل
ولم أعد غريب الأطوار
وسألعب مع كل الأصدقاء وأختي أمل

حزورة الحق الضائع

يا شاطر يا شطورة.. انظروا الى الصورة.. فالصورة تخفي حزورة
تحكي عن طفلة، والطفلة لها حق مفقود، وحتى نجيب على الحزورة
يجب أن نتأمل جيداً بالصورة
ولساعدتكم يا اطفال.. سأخبركم ان هذه الطفلة تدعى آمال
هي ليست كسولة.. ولكنها محرومة من اللعب
لكثرة الأشغال



ما رأيكم اصدقائي الاطفال

١. تلوين الصورة ٢. كتابة الحق الضائع

٣. وارساله الى المركز الفلسطيني للارشاد

الاسم: _____ العمر: _____

السكن: _____ رقم الهاتف: _____



مسيرة يلا نفكر

هيا يا أصدقائي الأطفال نلخص ما تعلمناه
من خلال مجلة خيوط الشمس.







مجلة دورية تصدر عن المركز الفلسطيني للإرشاد، برنامج الأخ الكبير - الإخت الكبيرة

٢٠٠٨